

39 F		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Fizjoterapia w geriatrici				
Nazwa angielska:		Physiotherapy in geriatrics				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		Dr Małgorzata Milko, mgr Jacek Hyży, mgr Izabella Skatulska				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
6	15	-	15	30	60	2
II Cel przedmiotu						
C1 – Zapoznanie się z podstawową terminologią z zakresu geriatrici. Cele i zadania fizjoterapii w geriatrici. Omówienie skal klinimetrycznych z zakresu geriatrici i zasad doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku.						
C2 – Zapoznanie z zasadami doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z dysfunkcjami narządu ruchu w geriatrici w zależności od wieku pacjenta, okresu choroby i stanu funkcjonalnego. Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego na podstawie podjętych działań diagnostycznych u osób z dysfunkcjami narządu ruchu w geriatrici. Uwzględnienie Bhp pacy z pacjentem.						
C3 - Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych u osób z dysfunkcjami narządu ruchu w geriatrici z uwzględnieniem zasad profilaktyki zmian wtórnych wynikających z następstw choroby w wyniku procesu starzenia się organizmu.						
C4 - Prowadzenie dokumentacji dla potrzeb fizjoterapii niezbędnej do kontroli przebiegu usprawniania.						
C5 - Kształtowanie umiejętności kontaktu z pacjentem oraz współpracy w grupie fizjoterapeutycznej. Zapoznanie z zasadami etyki zawodowej fizjoterapeuty.						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
EU1 – Student zna i rozumie zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w różnym przedziale wiekowym z dysfunkcjami narządu ruchu w geriatrici						
EU2 – Potrafi dobrać zabiegi i metody fizjoterapeutyczne w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego pacjenta z dysfunkcjami narządu ruchu w geriatrici .Uwzględnia Bhp pacy z pacjentem.						

EU3 – Wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne oraz odpowiednie metody terapeutyczne u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu w geriatricii		
EU4 – Prowadzi dokumentację fizjoterapeutyczną niezbędną dla kontroli przebiegu usprawniania.		
EU5 – Potrafi nawiązać kontakt z pacjentem, okazując szacunek wobec chorego oraz troskę o jego dobro. Informuje o zasadach profilaktyki zmian wtórnych wynikających z postępującego procesu choroby.		
EU6 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie fizjoterapeutycznej. Przestrzega zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.		
V Treści programowe		
Forma zajęć: Wykład		Liczba godzin
Wyk1	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem wykładu. Omówienie zasad doboru odpowiedniego rodzaju ćwiczeń, treningów (oporowy) oraz metod fizjoterapeutycznych wpływających na masę i siłę mięśniową u osób starszych (sarkopenia). Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku w przypadku najczęstszych złamań w obrębie narządu ruchu u osób starszych w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.	3
Wyk2	Omówienie zasad doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku w przypadku dolegliwości związanych z osteoporozą oraz ze zmianami zwyrodnieniowymi stawów w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.	3
Wyk3	Omówienie zasad doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku w przypadku amputacji w obrębie kończyn dolnych i górnych w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.	3
Wyk4	Omówienie zasad doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku w przypadku udaru mózgu, choroby Alzheimera, choroby Parkinsona oraz w przypadku stwardnienia rozsianego (SM) w zależności od stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.	3
Wyk5	Omówienie zasad doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z chorobami psychiatrycznymi i zaburzeniami psychicznymi. Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z zaburzeniami poznawczymi, z deficytem poznawczym, z otępieniem. Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena. Wpisywanie ocen.	3
Suma godzin:		15
Forma zajęć: Laboratorium		Liczba godzin
Lab1	Informacje dotyczące warunków realizacji. Zapoznanie z przepisami BHP w placówce. Uwagi dotyczące, warunków zaliczenia przedmiotu. Środki fizjoterapii- materialno-techniczna baza fizjoterapii (wyposażenie i sprzęt). Metodyczne środki	1

	fizjoterapii. Zapoznanie się z pracą na oddziale opiekuńczo-pielęgnacyjnym o profilu rehabilitacyjnym oraz na oddziale psychiatrycznym. Specyfika pracy z osobami w podeszłym wieku. Organizacja zespołu rehabilitacyjnego.	
Lab2	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przypadku złamania szyjkowo-krętarzowego w obrębie kości udowej. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w w/w dysfunkcjach w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	1
Lab3	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przypadku zmian zwyrodnieniowych stawów. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w w/w dysfunkcjach w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	1
Lab4	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przypadku amputacji w obrębie kończyn dolnych i górnych u osób w podeszłym wieku. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w w/w dysfunkcjach w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	1
Lab5	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w stanie po udarze mózgu w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w w/w dysfunkcjach w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	1
Lab6	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przypadku choroby Alzheimera. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich	1

	metod terapeutycznych w w/w chorobie w zależności od stanu psychofizycznego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	
Lab7	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przypadku choroby Parkinsona. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w w/w chorobie w zależności od stanu psychofizycznego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	2
Lab8	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przypadku stwardnienia rozsianego (SM). Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w w/w dysfunkcjach w zależności od stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	2
Lab9	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku z zaburzeniami poznawczymi, deficytem poznawczym, otępieniem. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w przypadku zaburzeń poznawczych, deficytu poznawczego, otępienia w zależności od stanu psychofizycznego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	2
Lab10	Planowanie i wykonywanie ćwiczeń w nietrzymaniu moczu u osób starszych.	1
Lab11	Planowanie i wykonywanie ćwiczeń w zaburzeniach stabilności ciała, koordynacji, siły mięśniowej u osób starszych.	1
Lab12	Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji w najczęstszych schorzeniach dotyczących osób w podeszłym wieku. Podsumowanie wiadomości z zakresu wykonywania badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku. Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena. Wpisywanie ocen.	1
Suma godzin:		15
VI Narzędzia dydaktyczne		

1.	Rzutnik multimedialny. Komputer. Rzutnik pisma.
2.	Prezentacje multimedialne. Foliogramy, plansze dydaktyczne, plakaty.
3.	Ankiety, Skale, kwestionariusze dotyczące osób starszych
4.	Stanowisko pracy fizjoterapeuty (UGUL, sala chorych, stanowisko do zabiegów fizykoterapeutycznych, stół do masażu).
VII Metody dydaktyczne	
1.	Konwersatoryjny wykład informacyjno-problemowy.
2.	Metody seminaryjne aktywizujące oparte o pracę własną studenta (indywidualną bądź zespołową).
3.	Napisanie i wygłoszenie referatu (indywidualnie lub w zespole).
4.	Metody i analizy przypadków.
5.	Metoda praktycznego wykonania zleconego badania fizjoterapeutycznego pozwalającego na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta i interpretacja wyników.
6.	Metoda praktycznego wykonania ćwiczeń i metod kinezyterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu geriatrii .
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1. laboratorium	Praktyczne wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w wyznaczonej jednostce chorobowej z zakresu geriatrii
F2. laboratorium	Praktyczne planowanie zabiegów, ćwiczeń, metod fizjoterapeutycznych w wyznaczonej jednostce chorobowej z zakresu geriatrii
F3. laboratorium	Praktyczne wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod fizjoterapeutycznych w wyznaczonej jednostce chorobowej z zakresu geriatrii .
P1. wykład	Test jednokrotnego wyboru zawierający zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku.
P2. laboratorium	Test praktyczny oceniający umiejętność planowania zabiegów, ćwiczeń, metod fizjoterapeutycznych w wyznaczonej jednostce chorobowej z zakresu geriatrii .
P3. laboratorium	Test praktyczny dotyczący umiejętności wykonywania badań i testów oraz ćwiczeń i metod fizjoterapeutycznych w jednostkach chorobowych w geriatrii .
IX Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).	30
Przygotowanie referatu i prezentacji.	10
Przygotowanie się do kolokwium i laboratorium.	10
Przygotowanie się do kolokwium.	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
X Literatura podstawowa i uzupełniająca	

Literatura podstawowa:

1. Blecharz J, Siekańska M. Psychologiczne aspekty starzenia się i starości. [W:] Marchewka A, Dąbrowski Z, Żołądź JA (red.) Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013, 48-59.
2. Błaszczuk J.W, Czerwosz L. Stabilność posturalna w procesie starzenia. Gerontologia Polska, 2005, 13 (1), 25-36.
3. Błędowski P. Starzenie się jako problem społeczny. Perspektywy demograficzne starzenia się ludności Polski do roku 2035. [W:] Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce. Mossakowska M, Więcek A, Błędowski P. POLSENIOR Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2012, 11-23.
4. Marchewka A, Dąbrowski Z, Żołądź JA (red.) Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013
5. Wieczorkowska-Tobis K, Kostka T, Borowicz AM. Fizjoterapia w geriatrici. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.
6. Zielińska - Charczewska S.: Rehabilitacja neurologiczna w domu. PZWL, 1986.
7. Osiński W. Aktywność fizyczna podejmowana przez osoby w starszym wieku. Antropomotoryka, 2002, 24, s. 3-23.
8. Osiński W. Antropomotoryka, wyd. AWF Poznań, 2003.
9. Osiński W. Impact of aging on physical activity, fitness and health. Monografie, AWF Poznań, 2006, 373.
10. Osiński W. Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Kwolek A. (red.) (2003) Rehabilitacja medyczna. Urban&Partner, Wrocław.
2. Sheperd G. Rehabilitacja w psychiatrii, Towarzystwo Amici Di Tworci, Pruszków, 1999
3. Hulek A. (red) Teoria i praktyka rehabilitacji inwalidów
4. Grzesiuk L.(red) Psychoterapia
5. Everly Jr. ,Rosenfeld R.Georg S. (red) Stres terapia i autoterapia

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W06, K_W07, K_W10,	C1	Wyk 2 - W.5, L.1, L.2, L.3, L.4, L.5, L.6, L.7, L.8, L.9, L.10	1, 2, 3, 4	1, 4, 5, 6	F1, F3, F4, F6, P1
EK2	K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11, K_K07,	C2	Wyk 2- W.5,	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, F5, P2

EK3	K_W05, K_W08, K_U07, K_U12, K_ U14 K_U18, K_K07,	C3	Wyk 1- W.4, L.1, L.2, L.3, L.4, L.5, L.6, L.7, L.8, L.9, L.10	1, 2, 3, 4	2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, F5, P2
EK4	K_W12, K_U05, K_U19, K_U09 , K_K06,	C2, C3, C4	Wyk 1, W.5, L.1, L.2, L.3, L.4, L.5, L.6, L.7, L.8, L.9, L.10	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, F5, P2
EK5	K_W04, K_U21 K_K02, K_K03, K_K11	C5	Wyk 1, L.1, L.2, L.3, L.4, L.5, L.6, L.7, L.8, L.9, L.10	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, F5, P2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Sposób oceny kolokwium lub testu zawierającego materiał z zakresu metod fizjoterapeutycznych, wskazań i przeciwwskazań do fizjoterapii oraz zasad postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych:

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 51% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 50% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sprawozdanie z ćwiczeń dotyczące przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej lub konspekty ćwiczeń zawierają:

1. Dobór metody, ćwiczeń, rodzaju masażu, rodzaju zabiegu fizjoterapeutycznego.
2. Dobór parametrów zabiegowych,
3. Informacji przekazanych pacjentowi dotyczących: zachowania się przed, w trakcie i po terapii.
4. Metodykę wykonania: metody, ćwiczeń, rodzaju masażu, rodzaju zabiegu fizjoterapeutycznego.
5. Informacje dotyczące reakcji organizmu lub odczynu pozabiegowego.

Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń dotyczy:

1. Przygotowania stanowiska zabiegowego.
2. Przestrzegania przepisów bhp dotyczących pacjenta, fizjoterapeuty, aparatury fizjoterapeutycznej.
3. Obserwacji reakcji pacjenta w trakcie przeprowadzanego zabiegu fizjoterapeutycznego.
4. Komunikacji interpersonalnej z pacjentem i zespołem fizjoterapeutycznym.

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do

laboratorium itp.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)